



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
FACULDADE DE FILOSOFIA, ARTES E CIÊNCIAS SOCIAIS  
DEPARTAMENTO DE ARTES VISUAIS  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ARTES VISUAIS



FICHA DE DISCIPLINA			
DISCIPLINA: Política e Gestão da Educação		CÓDIGO:	U.A: FACED
PERÍODO:	DISCIP. OBRIGATÓRIA (X)	DISCIP. OPTATIVA ( )	Nº CRÉDITOS:
C.H. TEÓRICA: 60	C.H. PRÁTICA:	C.H. PIPE:	C.H. TOTAL: 60
PRÉ-REQUISITOS:		CÓ-REQUISITOS:	

**OBJETIVOS DA DISCIPLINA**

**Objetivos Gerais:**

- Compreender crítica do processo de constituição e reformulação da educação brasileira.
- Analisar a legislação educacional brasileira.
- Analisar as políticas educacionais e suas implicações na gestão da educação.
- Compreender o papel do professor frente a organização e gestão do trabalho na escola.

**EMENTA**

A educação enquanto fenômeno histórico-social. A organização da educação brasileira a partir dos anos de 1960. A educação brasileira frente às reformas educacionais e seus impactos nas políticas educacionais e na gestão da educação. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira e suas implicações na organização do trabalho escolar. O professor frente à organização e gestão da escola na atualidade.



## DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

### Conteúdo programático:

#### Unidade I: A educação como construção histórico-social

1.1 Ideologia, educação e legislação: produção da educação e seus condicionantes sócio-históricos.

#### Unidade II: Organização da educação brasileira no período militar.

2.1 A primeira L.D.B. (lei 4024/61).

2.2 Reformas do ensino no Regime Militar:

2.3 Reforma Universitária - Lei n°. 5540 /

2.4 Reforma do ensino de 1°. e 2°. graus - Lei n°. 5692 / 71

2.5 A gestão da escola no contexto da organização educacional no período limitar

#### Unidade III: Contexto sócio-cultural das políticas educacionais nos anos de 1980 e 1990.

3.1 Reforma da Reforma -: Lei n°. 7044 / 82

3.2 Educação na Constituição de 1988

3.3 A crise dos anos 1970/1990 e o projeto educacional

3.4 Movimentos Sociais da década de 1980/1990

3.5 A política neoliberal para América Latina

3.6 A gestão da escola frente às políticas educacionais nos anos de 1980 e 1990

#### Unidade IV: As políticas educacionais e suas implicações na gestão da escola

4.1 Gestão e organização do trabalho escolar: fundamentos e perspectivas contemporâneas

4.2 Gestão democrática da escola: princípios e instrumentos

4.3 O professor e sua atuação na organização do trabalho escolar na perspectiva da gestão democrática

## BIBLIOGRAFIA

### Bibliografia Básica:

AMADOR, Milton. **Ideologia e Legislação Educacional no Brasil**. Concórdia (SC), Universidade do Contestado, 2002.

FÁVERO, Osmar (org.). **A educação nas constituintes brasileiros 1823-1988**. Campinas: Autores Associados, 2001.

FERREIRA, Naura Syria Carapeto e AGUIAR, Márcia Angela da S. (orgs.). **Gestão da educação: Impasses, perspectivas e compromissos** São Paulo: Cortez, 2000.

LIBÂNEO, José Carlos. (org) **Educação escolar: políticas, estrutura e organização**. São Paulo: Cortez, 2003.

### Bibliografia Complementar:

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil**. 18 ed. rev. ampl. São Paulo: 1999

1998.

BRASIL. Lei n. 9424, de 24/12/1996. [Dispõe sobre o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério, na forma prevista no art. 60, parág. 7º, do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias, e dá outras providências].

BRASIL. Lei n.º 9.394, de 20.12.96: estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Brasília: [s.n.], 1996.

PP Nº 202  
2007  
Secretaria  
Geral

Aprovada em 01/02/2007

*R. D. Nardin*

Coordenador do Curso de Artes Visuais

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Professora Rosalinda Ometto Nardin

Coordenadora do Curso de Artes Plásticas

*Marcelo Soares Pereira da Silva*

Universidade Federal de Uberlândia

Prof. Dr. Marcelo Soares Pereira da Silva

Diretor da Faculdade de Educação

Diretor da Faculdade de Educação

200  
malg  
FE