

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: Tópicos Especiais em Escultura	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: INSTITUTO DE ARTES		SIGLA: IARTE
CH TOTAL TEÓRICA: 30	CH TOTAL PRÁTICA: 30	CH TOTAL:

OBJETIVOS

Objetivo Geral: Desenvolver e aprofundar o raciocínio, conhecimento e criação tridimensionais visando a construção de uma poética visual individual.

Objetivos Específicos: Proporcionar meios para o raciocínio e criação tridimensionais mais complexos, através de exercícios práticos, reflexões teóricas e estudos da história da escultura no século XX e XXI. Apresentar as principais questões da linguagem tridimensional na passagem da escultura moderna às práticas contemporâneas. Aproximar-se do repertório contemporâneo, nacional e internacional, buscando redefinir a ideia "tradicional" de escultura numa perspectiva mais aberta, com ênfase no processo de trabalho. Aprofundar o raciocínio e a criação tridimensionais, explorando meios e materiais não-convencionais na investigação da forma e do espaço.

EMENTA

Estudos aprofundados da teoria e práticas tridimensionais, visando raciocínios mais elaborados de criação. Experimentação em técnicas convencionais e não-convencionais, desenvolvida no ateliê. Estudo de exemplares da história da arte moderna e contemporânea, com destaque para a noção de campo ampliado da escultura.

PROGRAMA

Desenvolvimento de exercícios práticos mais elaborados em expressão tridimensional, a partir do estudo de linguagens, processos e materiais das produções moderna e contemporânea. Orientação de referenciais para o exercício da produção de textos sobre a própria investigação e produção discente, a fim de estimular a reflexão sobre o pensar e o fazer em poéticas visuais.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ESPADA, Heloisa (Org.). Richard Serra: escritos e entrevistas, 1967-2013. São Paulo: IMS, 2014.

KRAUSS, Rosalind. Caminhos da escultura moderna. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

. A escultura no campo ampliado, Gávea, Rio de Janeiro, PUC-RJ, n. 1, 1985, p. 87-93.

MIDGLEY, Barry. (Coord.). Guía completa de escultura, modelado y ceramica: técnicas y materiales. Madri: Herman Blume, 1982.

TOMKINS, Calvin. Duchamp: uma biografia. São Paulo: Cosac Naify, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BATCHELOR, David. Minimalismo. São Paulo: Cosac Naify, 1999.

BORER, Alain. Joseph Beuys 1921-1986: crítica e interpretação. São Paulo: Cosac Naify, 2001.

CHIPP, Herschel B. Teorias da arte moderna. São Paulo: Martins Fontes, 1990.

FERREIRA, Gloria e COTRIM, Cecilia (Org.). Clement Greenberg e o debate crítico. Rio de Janeiro:

FUNARTE/Zahar, 1997.

____. Escritos de artistas: anos 60/70. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2006.

FOSTER, Hal. O retorno do real: a vanguarda no final do séc. XX. São Paulo: Cosac Naify, 2014.

CONSTANTIN BRANCUSI: The Essence of Things. London: Tate, 2004.

ITAÚ CULTURAL. Por que Duchamp?: leituras duchampianas por artistas e críticos brasileiros. São

Paulo: Itaú Cultural/Paço das Artes, 1999. (Catálogo de exposição).

MOHOLY-NAGY, László. Do material à arquitetura. Barcelona: Gustavo Gili, 2005.

READ, Herbert E. Escultura moderna: uma história concisa. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

RICKEY, George. Construtivismo: origens e evolução. São Paulo: Cosac Naify, 2002.

TASSINARI, Alberto. O espaço moderno. São Paulo: Cosac Naify, 2001.

APROVAÇÃO

17,05,2018

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

Universidade Federal de Uberlândia Prof. Dr. Paulo Mattos Angerami

Coordenador do Curso de Graduação em Artes Visuais Portaria R. Nº. 1221/2017

18,05\ /2018

Carimbo e assinatura do Diretor da Unidade Acadêmica

Universitätte Fetter isirtie Viberlandia

Prof. Dr. Cesar Adriano Traldi Diretor do Instituto de Artes Portaria R Nº. 390/16

2 de 2